

Digitálny koordinátor na základnej a strednej škole

Digitálny koordinátor - ako koordinátor digitálnej transformácie vzdelávania na škole v období prípravy škôl na digitálnu transformáciu vzdelávania (v zmysle návrhu "Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku" a "Akčného plánu na obdobie 2021 – 2024" ako výstupu z národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. Storočie“) má byť skúsený a inovatívny pedagogický zamestnanec školy, ktorý v súlade s § 36 písm. k) a § 38 bod (3) písm. c) Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch vykonáva špecializované činnosti v kariérovej pozícii školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní koordinuje informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie resp. digitálnu budúcnosť (https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/shaping-europe-digital-future_en).

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v 3 základných oblastiach s nasledujúcimi kompetenciami a úlohami:

Oblasť Vízia školy:

- Digitálnu transformáciu školy **komunikuje** ostatným aktérom vzdelávania danej školy **ako prostriedok skvalitnenia vzdelávania žiakov**, ktorý je založený na aktívnom učení sa v hybridnom vzdelávacom prostredí
- V súčinnosti s vedením školy **formuluje program** digitálnej transformácie školy:
 - **Pozná a používa** nástroje na zistenie východiskového a cieľového stavu na vlastnej škole (napr. SELFIE, ICDL, IT Fitness test) - úroveň jednotlivých znakov digitálnej školy, prípadne takéto nástroje sám tvorí.
 - **Plánuje konkrétne čiastkové ciele a kroky** (opatrenia) pre realizáciu digitálnej transformácie školy
 - **Pravidelne vyhodnocuje** napĺňanie cieľov, realizáciu krokov a navrhuje potrebné korekcie
 - **Navrhuje strategické opatrenia** pre riešenie možných krízových situácií obmedzujúcich prezenčnú výučbu a v prípade potreby **je súčinný** pri ich realizácii.

Oblasť Škola ako komunita aktérov:

- **Rozumie znakom digitálnej školy** ako komunity aktérov - žiakov, učiteľov a vedenia
- **Pozná rámec digitálnych kompetencií** občana (DigComp) a digitálnych kompetencií pedagóga (DigCompEdu) a vie zdôvodniť dôležitosť ich rozvíjania pre uplatnenie sa v praxi
- **Koordinuje vytváranie plánu** rozvíjania digitálnych kompetencií v rámci jednotlivých predmetov a jednotlivých ročníkov
- **Podporuje aktérov vzdelávania** v implementácii naplánovaných krokov digitálnej transformácie:

- **Koordinuje interné vzdelávacie aktivity** pre učiteľov a vedenie v rámci možností a potrieb danej školy (napr. konzultácie pre učiteľov k využívaniu DT, hospitácie na vyučovacích hodinách, workshopy k novým DT, ktoré niekto z učiteľov pozná, spoločné plánovanie hodín s využívaním DT, otvorené hodiny, ...)
- **Organizuje externé vzdelávacie aktivity** zamerané na rozvíjanie digitálnych kompetencií pre aktérov vzdelávania podľa ich aktuálnych potrieb a možností (napr. ICDL pre žiakov a učiteľov, workshop k novým DT, workshop pre rodičov a žiakov k zvládnutiu elektronickej komunikácie a virtuálneho vzdelávacieho prostredia ...)

Oblasť Škola ako vzdelávacie prostredie:

- **Rozumie znakom digitálnej školy** ako vzdelávacieho prostredia a vníma väzby medzi pedagogickými postupmi a vzdelávacím prostredím (trieda a virtuálne prostredie).
- **Má prehľad v digitálnych technológiách** a je nápomocný vedeniu a učiteľom pri výbere digitálnych technológií:
 - **Pre realizáciu vzdelávania** v synchronnej - asynchronnej, prezenčnej - dištančnej, online - offline forme a rôznych scenárov hybridnej (zmiešanej) výučby
 - **Pre podporu vyučovania** v jednotlivých predmetoch založeného na konštruktivizme.
- V spolupráci so správcom siete **rieši praktické problémy** učiteľov a vedenia s používaním digitálnych technológií.

Kvalifikačné požiadavky pre pozíciu Digitálny koordinátor (školy):

Pedagogický zamestnanec podľa § 6, ods. 1, Zákon č. 138/2019 Z. z.. Pre výkon pozície digitálneho koordinátora je potrebné absolvovať Inovačné vzdelávanie (minimálne rovnocenné vzdelávaniu v rámci NP IT Akadémia).