

Reakcie účastníkov vzdelávania riaditeľov a digitálnych koordinátorov (2021)

- ❖ *Som rada, že som sa mohla zúčastniť tohto vzdelávania, veľmi veľa mi to dalo.*
- ❖ *Vzdelávanie bolo motivačné, ďakujem.*
- ❖ *Veľmi sa mi páčilo celkové prepracovanie vzdelávania, od vytvorenia tímu cez MS Teams, podporou materiálmi až po webináre. Ste super. :-)*
- ❖ *Podnetný program, vynikajúca Veronika Hubeňáková, dostatočný impulz na naštartovanie rozvoja digitalizácie školy.*
- ❖ *Získali sme nové informácie, námety pre ďalšie skvalitňovanie vyučovania.*
- ❖ *Školenie hektické, v ešte hektickejšom čase (dištančné vzdelávanie je náročné na čas).*
- ❖ *Aj keď som učiteľ prírodovedných predmetov, webinár dvoch doktorandiek o digitalizácii v humanitných predmetoch bol fantastický. Skvelá organizácia, aj prehľad v kalendári MS Teams, vďaka.*
- ❖ *Vzdelávanie mi rozšírilo obzor poznatkov, hlavne ponuka webinárov bola veľmi zaujímavá. Mala som záujem absolvovať ich ešte viac, ale nedalo sa na všetky kvôli obsadenosti prihlásiť. Bola by som rada, ak by boli ešte niekde v ponuke.*
- ❖ *Bol to maratón, množstvo zaujímavých podnetov, potrebovala by som viac času aby si ponúkané veci vyskúšať, viac sa s nimi zoznámim. Potrebovala by som si pozrieť aj iné webináre, na ktoré sa mi nepodarilo prihlásiť. Vďaka za Vašu prácu.*
- ❖ *Ďakujeme za motiváciu pre najbližšie obdobie, transformácie na digitálnu školu, digitálne vzdelávanie, tiež pri získavaní uvedomenia si potrebných digitálnych kompetencií pre nás učiteľov, ako i pre žiakov. Bolo to fajn, aj v tomto náročnom období.*
- ❖ *Ďakujem veľmi pekne za podporu, prísun vedomostí z oblasti digitalizácie školy. Veľa sa nám objasnilo. Najviac mi osobne vyhovoval spôsob premýšľania cez čítačku Perusall o hybridnej triede a digitalizácii.*
- ❖ *"Maratón šprintom! Ale inak veľmi podnetné, zaujímavé, zanietené, mladé, len málo času na strávenie.*
- ❖ *Konečne prišiel projekt, ktorý nás usmernil, posunul vpred. Už len presadiť to u vedenia ...ďakujem a teším sa na ďalšiu spoluprácu.*
- ❖ *Veľmi prínosný projekt a vzdelávanie, pre našu školu veľmi užitočné, jasné a zrozumiteľné a veríme, že realizovateľné.*
- ❖ *Pri tomto vzdelávaní som si uvedomila to, že digitalizácie to nie sú len technické prostriedky, ale sú to najmä zručnosti a kompetencie, ktoré uľahčujú štúdium žiakom, vyučovanie učiteľom.*

- ❖ *Negatívom bolo mimoriadne krátke časové obdobie - harmonogram na jednotlivé webináre. Vzhľadom na aktuálnu situáciu s COVID a neustálymi zmenami vo vyučovaní na školách, bolo časovo veľmi náročné absolvovať webináre, navyše ak boli organizované v rýchлом slede za sebou (+dištančné úlohy).*
- ❖ *Vzdelávanie mi pomohlo utriediť myšlienky, predstavy, posunúť sa od toho, čo by som chcela, k tomu, čo treba urobiť, rozkúskovať, rozkrokovat' postup, ako sa dostať k cieľu. Predovšetkým som si uvedomila, že je to beh na dlhé lakte a je potrebný dlhší čas. Čo ma mrzí, že toto obdobie bolo pre mňa osobne dosť hektické a nie všetkému som venovala takú pozornosť, ako by si to zaslúžilo.*
- ❖ *Veľmi dobré a podnetné prezentácie na tému projektového manažmentu aj hybridného vzdelávania. Veľkým prínosom boli aj webináre, myslím, že som si zvolila správne témy, ktoré ma zaujali. Fundovaný lektorský tím.*
- ❖ *Dostali sme množstvo podnetov a inšpirácií na webinároch pre seba, ale aj pre ďalšie zdieľanie kolegom. Konceptiu školy sme aktualizovali a doplnili o digitálnu transformáciu a svoje zámery predstavili kolegom. Problém v realizácii je len vo finančnom zabezpečení a niekedy aj v dispozičnom riešení učební. Cítim posun vo svojom pohľade na digitalizáciu, nielen technicky ale aj metodicky a didakticky.*
- ❖ *Vaše nadšenie je inšpirujúce. Veľmi sa mi páčilo vzdelávanie. Verím, že naša škola pôjde cestou digitálnej transformácie.*
- ❖ *Niektoré predstavy v digitálnej transformácii sú možno dosť vzdialené, ale menšími krokmi to iste zvládneme. Potrebujeme ale k tomu silnú podporu zo strany vedenia ako na škole, tak i na ministerstve.*
- ❖ *Veľmi mi vyhovovala možnosť absolvovať vzdelávanie formou online stretnutí. Myslím si, že takouto formou by sme aj v budúcnosti dokázali absolvovať viacero školení. Pre kvalitnejšie vypracovanie dištančných úloh by bolo vhodné aplikovať trochu dlhší časový interval medzi jednotlivými úlohami.*
- ❖ *Náročné na čas neskutočne, ale úžasne zaujímavé. Nechápem, ako je to možné, že som o vás nevedela skôr.*
- ❖ *Som vďačná, že som mohla absolvovať vzdelávanie, hoci nie som spokojná sama so sebou, že som sa nemohla venovať tejto téme na 100%. Asi jediné negatívum bolo nahustenie programu vzdelávania do krátkeho obdobia.*
- ❖ *Niektoré webináre boli nezaujímavé, málo interaktívne, resp. nevyužiteľné pre náš typ školy. Naopak väčšina bola podnetná a inšpiratívna.*
- ❖ *Super inovatívne školenie, mohlo by ich byť viac.*
- ❖ *Mne ako riaditeľovi školy to pomohlo v tom, že aj keď sa snažím o najlepšie vybavenie učebni a počas dištančného vzdelávania sa mi to celkom pekne podarilo s učiteľmi - čo sa týka notebookov. Aj tak vidím, že musíme v tejto oblasti pridať, čo sa týka aj vzdelávania učiteľov na nové formy prezentácií a väčšieho používania hardvéru na hodinách. A tam musím viac dať do dataprojektorov a ďalších vybavení tried.*