

# TRANSFORMÁCIA VZDELÁVANIA A ŠKOLY PRE DIGITÁLNU DOBU

## CIELE A OBSAH VZDELÁVANIA RIADITEĽOV A DIGITÁLNYCH KOORDINÁTOROV

## CIELE VZDELÁVANIA

### Hlavný cieľ:

Pripraviť školu na vykonávanie konkrétnych krokov smerujúcich k jej transformácii na školu digitálnej excelencie (digitálnu školu) v súlade s návrhom Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku.

### Čiastkové ciele:

- Riaditeľ a digitálny koordinátor sú presvedčení o tom, že transformácia školy na digitálnu je dobrá cesta k skvalitneniu vzdelávania žiakov ich školy, pri ktorom sa aktívnym učením rozvíjajú žiacke zručnosti a spôsobilosti.
- Riaditeľ a digitálny koordinátor majú prehľad o digitálnych kompetenciách a rozumejú dôležitosť ich rozvíjania.
- Riaditeľ a digitálny koordinátor rozumejú tomu, aké sú znaky digitálnej školy ako komunity aktérov a digitálnej školy ako vzdelávacieho prostredia.
- Riaditeľ a digitálny koordinátor v spolupráci s ďalšími aktérmi vzdelávania sformulujú víziu a plán transformácie na digitálnu školu. Konkrétne to znamená:
  - Pomenovať východiskový stav na vlastnej škole, čo sa týka úrovne jednotlivých znakov digitálnej školy.
  - Pomenovať želaný cieľový stav na vlastnej škole, čo sa týka úrovne jednotlivých znakov digitálnej školy.
  - Napláňovať konkrétne kroky, ako realizovať transformáciu ich školy na digitálnu.
- Riaditeľ a digitálny koordinátor realizujú pravidelné vyhodnocovanie napĺňania vízie transformácie na digitálnu školu.
- Riaditeľ a digitálny koordinátor sú pripravení na riešenie krízových situácií obmedzujúcich prezenčnú výučbu.
- Digitálny koordinátor má prehľad v digitálnych technológiách
  - pre realizáciu synchrónnej a asynchrónnej hybridnej a dištančnej výučby
  - pre podporu vyučovania založeného na konštruktivizme
- Digitálny koordinátor vníma väzby medzi pedagogickými postupmi a výučbovým prostredím (trieda a virtuálne prostredie).

## MODUL 1 : ZNAKY „DIGITÁLNEJ ŠKOLY“

### Rozsah modulu

Synchrónne (prezenčne/online): 3h

Asynchrónne (dištančne): 1h

### Obsah modulu

Ukážky možností digitálnych technológií pre podporu vyučovania jednotlivých predmetov.

Príklady dobrej praxe.

Prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania.

Znaky digitálnej školy v európskom kontexte – ako aktívne vzdelávacie prostredie a komunita aktérov.

## MODUL 2 : DIGITÁLNA ŠKOLA AKO KOMUNITA AKTÉROV

### Rozsah modulu

Synchrónne (prezenčne/online): 4h

Asynchrónne (dištančne): 4h

### Obsah modulu

Plánovanie vízie - východiskový a želaný cieľový stav danej školy z pohľadu:

- žiaka (personalizované vzdelávanie, aktívne učenie, informatické myslenie, digitálne kompetencie: ICDL, IT Fitness test, DigComp, ...)
- učiteľa (budovanie profesionálnej komunity na škole, digitálne kompetencie: ICDL, IT Fitness test, DigCompEdu, ...)
- vedenia (líderské kompetencie, Selfie, ...)

Plánovanie vízie - konkrétne kroky pre digitálnu transformáciu školy ako komunity aktérov (transformačný projekt s krátkodobým, strednodobým a dlhodobým plánom)

Agilné prístupy k realizácii vízie

## MODUL 3 : DIGITÁLNA ŠKOLA AKO AKTÍVNE DIGITÁLNE PROSTREDIE

### Rozsah modulu

Synchrónne (prezenčne/online): 2h

Asynchrónne (dištančne): 4h

### Obsah modulu

Zmena predstáv a nový pohľad na priestory školy v digitálnej dobe

Proces redizajnu, konkrétne kroky, praktické nápady digitálnej transformácie tried, laboratórií, špeciálnych učební

Nástroje, spôsoby, plánovanie tvorby a využívania bezpečného virtuálneho priestoru v škole

Efektívne hybridné formy prepojenia triedy a virtuálneho priestoru do aktívneho výučbového prostredia, princípy obrátenej výučby

## MODUL 4 : PODPORA A KOORDINÁCIA ČINNOSTI UČITEĽOV PRI TRANSFORMÁCII VZDELÁVANIA

### Rozsah modulu

Synchrónne (prezenčne/online): 6h

Asynchrónne (dištančne): 1h

### Obsah modulu

Prehľad, konkrétne ukážky digitálnych technológií a digitálneho vzdelávacieho obsahu (napr. Viki, portál NP IT akadémia, vybrané programy IT firiem a iných subjektov) pre podporu vyučovania jednotlivých predmetov.

Prehľad digitálnych technológií na podporu dištančného (synchrónneho a asynchrónneho) vzdelávania.

Sieťovanie škôl a iných subjektov.