

Úlohy experta pre implementácie inovácií vzdelávania (koordinátora) v rámci projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie.

1. Zabezpečuje realizovanie testu bádateľských spôsobilosti¹ a ďalších testovaní potrebných pre realizáciu projektu.
 2. Spolupracuje na realizácii a tvorbe popularizačných a mimoškolských aktivít projektu organizovaných na pôde školy (krúžky, workshopy, súťaže a iné v súčinnosti s pozvaným odborníkom na základe uzavretých partnerstiev).
 3. Spolupracuje² na príprave a realizácii vzdelávania a testovania digitálnej gramotnosti žiakov a učiteľov podľa medzinárodného štandardu ECDL a osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií cieľových skupín podľa medzinárodného štandardu ECo-C®.
 4. Vyhľadáva, nadväzuje a uzatvára partnerstvá so základnými, strednými a vysokými školami a IT firmami a je súčinný pri spracovaní štúdie národného projektu.
 5. Zabezpečuje využívanie IT ScienceLab vo vyučovaní a v mimoškolských aktivitách. Zodpovedá za poskytovanie laboratória partnerským školám v rámci lokálnych partnerstiev.³
 6. Podieľa sa na príprave a realizácii aj ďalších činností odbornej aktivity.
- **Forma zmluvy:** Dohoda o pracovnej činnosti/Dohoda o vykonaní práce s pravidelným príjmom
 - **Odmena:** 10,36 Eur/1 hod.
 - **Názov pozície v projekte:** Expert 1.D
 - **Kvalifikačné predpoklady - Expert 1.D: (aspoň jedna z podmienok)**
 - min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, min. 3 ročná pedagogická prax, participácia na implementácii inovácií vzdelávania v informatike alebo matematike alebo prírodovedných alebo technických predmetoch
 - prvá atestácia (prvá kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov, participácia na implementácii inovácií vzdelávania,
 - min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, pedagogická prax, učiteľ predmetu Informatika alebo držiteľ certifikátu ECDL.
 - **Expert pre implementácie inovácií vzdelávania** môže byť zároveň overovateľ inovatívnej metodiky, respektíve tvorca inovatívnych metodík. Overovateľ inovatívnej metodiky nesmie overovať inovatívne metodiky, na tvorbe ktorých sa podieľal.
 - **Zamestnanec** môže vykonávať prácu vo viacerých pracovných pomeroch len v takom rozsahu pracovného času, ktorý je možné v priebehu 24 hodín reálne odpracovať, a to pri dodržaní nepretržitého denného odpočinku (§ 92 Zákonníka práce) a tiež nepretržitého odpočinku v týždni (§ 93 Zákonníka práce) v každom z týchto pracovných pomerov. Zamestnávateľ je povinný viesť evidenciu pracovného času podľa skutočnej situácie – podľa skutočného výkonu práce, a teda

¹ Test bádateľských spôsobilosti vypracúvajú všetci žiaci, ktorí sa zúčastňujú overovania inovatívnych metodík, pri vstupe do projektu (vstupný test bádateľských spôsobilostí) a pri výstupe z projektu (výstupný test bádateľských spôsobilostí).

² Len expert pre implementáciu inovácií vzdelávania na stredných školách.

³ Len školy vybavené IT ScienceLabom

zamestnávateľ nemôže vykazovať v evidencii pracovného času paralelný výkon práce vo viacerých pracovných pomeroch a/alebo vykazovať vykonávanie práce v čase, keď sa práca nevykonávala. V nadväznosti na vyššie uvedené SO posudzuje aj skutočnosť či pracovný fond zamestnanca (za všetky jeho pracovné úväzky) **neprekročil 1,5 násobok možného pracovného fondu v danom mesiaci**. Výdavky prekračujúce 1,5 násobok možného pracovného fondu v danom mesiaci za všetky jeho pracovné pomery budú krátené.

Činnosť	Maximálny počet hodín na školský rok
Tvorba termínov a stretnutí pre overovanie inovatívnych metodík na základnej škole	10
Tvorba termínov a stretnutí pre overovanie inovatívnych metodík , nových informatických a motivačných predmetov na strednej škole	15
Zabezpečenie realizovania testu bádateľských spôsobilosti (subtest A, subtest B)	40
Spolupráca na realizácii a tvorbe popularizačných a mimoškolských aktivít projektu organizovaných na pôde školy.	20
Spolupráca na realizácii popularizačných a mimoškolských aktivít organizovaných prijímateľom a partnerskými univerzitami.	20
Spolupráca na príprave a realizácii vzdelávania a testovania digitálnej gramotnosti žiakov a učiteľov podľa medzinárodného štandardu ECDL a osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií cieľových skupín podľa medzinárodného štandardu ECo-C®.	10
Spolupráca pri vyhľadávaní, nadväzovaní a uzatváraní partnerstiev so základnými, strednými a vysokými školami a IT firmami.	30
Spolupráca pri príprave odborných podkladov pre štúdiu národného projektu	10
Zabezpečenie využívania IT ScienceLab vo vyučovaní a v mimoškolských aktivitách.	20
Spolupráca na realizácii formálneho a neformálneho vzdelávania učiteľov v rámci aktivít projektu na pôde školy a partnerských univerzít.	20

- Tvorba termínov a stretnutí pre overovanie inovatívnych metodík na základnej škole
 - Vytvorenie termínu pre jednotlivých overovateľov a spolupráca s overovateľom pri pridávaní stretnutí a evidencii dochádzky žiakov v systéme.
 - pre každý predmet (7 predmetov (I-1. st, I-2. st, M, F, Ch, B, G)) je pri vytvorení do 5 termínov (5 tried) alokovaná 1 hodina. Zvyšné 3 hodiny sú alokované pre predmety v prípade vytvorení viac ako 5 termínov na predmet.
- Tvorba termínov a stretnutí pre overovanie inovatívnych metodík , nových informatických a motivačných predmetov na strednej škole
 - Vytvorenie termínu pre jednotlivých overovateľov a spolupráca s overovateľom pri pridávaní stretnutí a evidencii dochádzky žiakov v systéme.
 - pre každý predmet (7 predmetov (I, M, F, Ch, B, G, Siete)) je pri vytvorení do 5 termínov (5 tried) alokovaná 1 hodina. Za nové motivačné predmety a nové informatické predmety je alokovaných 0,5 h na jeden predmet. Zvyšné hodiny sú

alokované pre predmety v prípade overovania vo viac ako 5 triedach školy, a teda pri vytvorení viac ako 5 termínov na predmet.

- Zabezpečenie realizovania testu bádateľských spôsobilosti (subtest A, subtest B)
 - Príprava/zrealizovanie oboch subtestov u 50 žiakov. Na jeden test pripadá 0,5 hodiny na skupinu cca 15 žiakov. Žiaci, ktorí boli testovaní v školskom roku 2017/2018 nebudú opätovne testovaní.
- Spolupráca na realizácii a tvorbe popularizačných a mimoškolských aktivít projektu organizovaných na pôde školy.
 - Koordinácia aktivít a ich realizácia na pôde školy (popularizačné prednášky, krúžky, workshopy, ...)
- Spolupráca na realizácii popularizačných a mimoškolských aktivít organizovaných prijímateľom a partnerskými univerzitami.
 - Koordinácia zapojenia žiakov do popularizačných a mimoškolských aktivít realizovaných projektom (zapojenie žiakov do súťaží, zabezpečenie účasti žiakov na prednáškach priamo na mieste konania alebo prostredníctvom online prenosu).
- Spolupráca na príprave a realizácii vzdelávania a testovania digitálnej gramotnosti žiakov a učiteľov podľa medzinárodného štandardu ECDL a osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií cieľových skupín podľa medzinárodného štandardu ECo-C®.
 - Participácia na oslovení žiakov školy s možnosťou na získanie certifikátov ECDL a ECoC.
 - Spolupráca pri vytváraní skupín pre konzultácie na získanie certifikátu ECDL z radov žiakov školy a ďalších škôl zapojených do projektu.
- Spolupráca pri vyhľadávaní, nadväzovaní a uzatváraní partnerstiev so základnými, strednými a vysokými školami a IT firmami.
 - Aktívne oslovovanie a vyhľadávanie foriem spolupráce s IT firmami v okolí.
 - Participácia na realizácii partnerských aktivít vo vytvorenej partnerskej sieti.
- Spolupráca pri príprave odborných podkladov pre štúdiu národného projektu
 - Zabezpečenie poskytnutia dát potrebných pre realizované dotazníky a prieskumy v rámci národného projektu
- Zabezpečenie využívania IT ScienceLab vo vyučovaní a v mimoškolských aktivitách.
 - Len školy, ktoré budú vybavené IT ScienceLabom
 - Evidencia využitia IT ScienceLab vo výučbe a pri overovaní metódik
 - Spolupráca pri využívaní laboratória partnerskými školami bez vybavenia laboratóriom.
- Spolupráca na realizácii formálneho a neformálneho vzdelávania učiteľov v rámci aktivít projektu na pôde školy a partnerských univerzít.
 - Spolupráca pri zapojení a oslovení učiteľov na aktívnu účasť ponúkaného formálneho a neformálneho vzdelávania na pôde školy, partnerských univerzít a firiem (kontinuálne vzdelávanie, popularizačné prednášky, exkurzie, stáže, ...)